

**PROYECTO "PROMOCIÓN EN SOBERANÍA ALIMENTARIA CON  
PLANTAS TRADICIONALES EN SAN JUAN LA LAGUNA"**  
En el marco del Proyecto General del Plan de transición, año 2016-2019  
**"ALMA DE COLORES EL TRABAJO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES  
ADULTOS CON DISCAPACIDADES"**



## Informe de Actividades



## INFORME DE ACTIVIDADES

### a) DESCRIPCIÓN

<b>Nombre del Proyecto:</b>	"PROYECTO "PROMOCIÓN EN SOBERANÍA ALIMENTARIA CON PLANTAS TRADICIONALES EN SAN JUAN LA LAGUNA"
<b>Beneficiarios:</b>	2 Escuelas de San Juan La Laguna y usuarios de Alma de Colores
<b>Organización Ejecutora:</b>	Centro Maya Servicio Integral
<b>Duración del Proyecto:</b>	Mayo 2017- Abril 2018
<b>Periodo Ejecutado del Proyecto:</b>	Mayo - Septiembre 2017

### b) OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la soberanía alimentaria de la población de San Juan la Laguna, promoviendo la inclusión laboral de las personas con discapacidad por las buenas prácticas que está realizando el proyecto Alma de Colores por medio de un huerto orgánico y un comedor vegetariano.

### c) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico 1

Promover la soberanía alimentaria en 2 Escuelas de San Juan La Laguna por medio de jornadas de formación desde la siembra de una planta hasta la elaboración de una receta nutritiva de acuerdo a las plantas tradicionales locales

Objetivo específico 2

Promover el comedor y huerto de Alma de Colores para generar fuentes de empleo e ingresos para las personas con discapacidad.

### d) ACTIVIDADES REALIZADAS

**Acciones que componen el objetivo específico 1**

**1.1 Diseño de un plan educativo sobre jornadas de formación en soberanía alimentaria**



El plan educativo se hizo en coordinación con la profesional encargada del área de lenguaje de centro maya, basado en el Currículum Nacional Base, teniendo los siguientes elementos: Competencia, indicador de logro, Contenidos (Declarativos, procedimentales y Actitudinales), Actividades y Recursos. El plan fue presentado a las autoridades educativas junto con la carta de presentación del proyecto, quienes en consenso aprobaron el plan.

En el Instituto Nacional de Educación Básica, el plan educativo se elaboró dentro del marco del área de educación para el hogar, mientras en el instituto Mixto de Educación Básica se hizo en el marco del área de ciencias naturales, esto se debió a la disponibilidad de los maestros para realizar las jornadas y no presentaba ningún problema, pues en ambas áreas se trabajan los mismos contenidos en distinto enfoque.

Para la aprobación del plan se tuvo algunos retrasos, debido a disponibilidad de tiempo de las autoridades educativas y debido a la feria patronal del municipio.

## **1.2 Elaboración de un calendario de formación en dos institutos del nivel medio de San Juan La Laguna**

Se hizo un cronograma con las dos escuelas participantes, ambas escuelas decidieron sus fechas, el cual se adjunta a este informe, solo con algunos cambios que pidieron después, debido a algunas necesidades imprevistas de las escuelas.

## **1.3 Jornadas de formación en soberanía alimentaria para docentes y estudiantes de dos institutos de San Juan La Laguna en el huerto y comedor Alma de Colores**

La jornada de formación se desarrollaron de la siguiente manera: primero se hizo la visita al huerto, en donde se les explicó el objetivo del proyecto, enfatizando el beneficio nutricional y ambiental que promueve el huerto, además de ser una fuente generadora de ingresos para las personas con discapacidad, que contribuyen a la economía local, después de esta explicación los estudiantes identificaron las plantas que hay en el huerto y cosecharon su hortaliza. Seguidamente se trasladaron al comedor en donde hicieron una receta con los productos que habían cosechado del huerto, en este momento se les explicó las propiedades de los productos que habían adquirido en el huerto y cómo hacer una combinación de estos para lograr un platillo nutricional, así mismo se les enfatizó sobre la importancia de las normas de higiene en la preparación de los alimentos. Después de estas dos actividades, al momento de esperar la cocción de los alimentos, se aprovechó para desarrollar una charla sobre el tema “miradas hacia la discapacidad y la necesidad de cambio”

La jornada fué muy larga y a la vez muy provechosa, pues los estudiantes aprendieron haciendo, que es la manera más práctica de aprender. De los resultados cualitativos podemos mencionar: el entusiasmo y la participación de los estudiantes, por medio de

preguntas en todo el recorrido, pues algunos llegaron a preguntar sobre las profesiones que Alma de colores está impulsando (específicamente el chef y el agrónomo), ¿qué tipo de plantas podrían tener en sus casas? ¿qué otras recetas se pueden hacer?, etc. Esto fue un impacto positivo ya que a esta edad, los estudiantes tienen curiosidad de aprender. Además de que cada estudiante escribió una receta tradicional propia de su familia y los maestros han manifestado su agradecimiento por esta actividad ya que por parte de ellos es difícil hacer actividades fuera del aula porque no cuentan con recursos suficientes. Por otro lado hay resultados cuantitativos como: 8 talleres realizados, 139 estudiantes capacitados, 3 maestros formados y 8 recetas diferentes elaboradas en cada taller. Todavía falta un grado por hacer el taller, debido a las actividades de cierre de ciclo escolar, no han proporcionado fecha aún.

#### **1.4 Entrega de semillas para seguimiento de los talleres**

Las semillas no se han entregado todavía ya que se piensa que es mejor entregarlo al momento de hacer la entrega de los libros para el siguiente año. Y como va a ser a principios de año se aprovechará para las actividades escolares que se harán con mejor organización.

#### **Acciones que componen el objetivo específico 2**

##### **2.1 Reuniones de coordinación y presentación del proyecto con las autoridades educativas**

El proyecto, no se ha presentado en una actividad formal en plenaria a las autoridades educativas y autoridades municipales, pero sí se ha presentado en reuniones bilaterales con el ministerio de educación por medio de la supervisión educativa. Finalizando el proyecto se piensa hacer una presentación de resultados al Consejo Municipal de Desarrollo \_COMUDE\_, con el fin de hacer sensibilización sobre el tema y por medio de esto incidir en los proyectos de soberanía alimentaria, cuidado del medio ambiente y atención a las personas con discapacidad.

##### **2.2 Publicación de un libro de recetas que valorizan las plantas locales tradicionales**

Los estudiantes han presentado las recetas tradicionales y locales durante las jornadas de formación, con el cual se hará una selección de las mejores. Con esto se dará continuidad al primer libro de recetas publicado anteriormente, ahora con la segunda versión. Esta selección se realizará en la tercera semana de septiembre.

##### **2.3 Evento de Lanzamiento de la Libreta en el comedor**

La actividad será para el próximo año

# ALMA DE COLORES

San Juan La Laguna, Sololá  
+502 78236510/ +502 54827908  
almadecolores@centromayasi.org  
www.almadecolores.org

## **2.4 Evento de Lanzamiento de la libreta en Xela (Entremundos)**

Esta actividad será para el próximo año se tendrá un primer acercamiento con Entremundos en el mes de Octubre.

